



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
cuidando do
cuidador da saúde

PROJETO DE CURSO - ESPMT

1. Título da atividade: Educação Permanente em Saúde: conexões do pensar, refletir e construir práticas educativas e processos de trabalho

2. Unidade proponente: Coordenadoria de Gestão Pedagógica da Escola de Saúde Pública

3. Instituições envolvidas: ESPMT, unidades de serviço da SES-MT.

4. Coordenação do projeto: Equipe Técnica da COGEPE - ESPMT

Email: cogepe@ses.mt.gov.br Telefone: CPF:

4.1 Coordenador técnico: Ana Paula Corrêa Girardi

5. Equipe de elaboração do projeto:

Ana Paula Silva de Faria, Priscila Nardes Pause e Vanessa Thais Bonfim Vilas Boas.
COGEPE/ ESPMT.

6. Período de realização: 2022/2025.

7. Carga horária total: 40 horas.

8. Inscrição:

() Sem inscrição/ demanda espontânea; () Inscrição com antecedência

(X) Outro (especificar): auto inscrição pela plataforma Moodle.

9. Público alvo: Trabalhadores do SUS de Mato Grosso, especialmente os que atuam ou atuarão em Educação Permanente em Saúde.

10. Número de participantes: Demanda espontânea

11. Modalidade: () Presencial () Mediada por tecnologias () Híbrido

(X) Autoinstrucional

12. Período do evento: () Matutino () Vespertino () Noturno (X) Outro

13. Local de realização: Curso será mediado por tecnologia, na modalidade autoinstrucional, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) através do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso (ESPMT), com acesso pelo site:

<http://www.saude.mt.gov.br/escola>



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cuidando do
cidadão da saúde*

14. Justificativa:

O Sistema Único de Saúde (SUS), em sua organização, instituiu ao longo de seus anos de implementação, uma gama ampliada de políticas públicas. Dentre essas, a Política de Educação Permanente em Saúde (EPS) que busca a transformação do trabalho em saúde, com o objetivo de estimular a atuação crítica, reflexiva, compromissada e tecnicamente eficiente, o respeito às características regionais e às necessidades específicas de formação dos profissionais que trabalham em serviços de saúde.

A EPS identifica os trabalhadores da saúde como sujeitos que são protagonistas na produção em saúde em seu espaço de trabalho, quebrando, desta forma, as barreiras estáticas e o direcionamento da atuação profissional, orientadas por normas e protocolos para o alcance de metas e resultados. Essa Política incorpora ao fazer cotidiano de cada profissional da saúde, as dimensões da formação deste profissional, da gestão em saúde e da comunidade. Com a promoção do encontro dos diferentes atores que integram esse conjunto, a Política de EPS constitui o quadrilátero da formação: Trabalhadores, Gestores, Ensino e o Controle Social, colocando-os em rede para, conjuntamente, refletirem sobre os diversos aspectos e fatores que implicam a efetivação da atenção à saúde de forma equitativa e qualitativa.

Desde a formulação da Política de EPS até o presente, as estratégias para seu fortalecimento são temas de muitas reflexões, porém ainda existe descrédito e desvalorização dos espaços já instituídos como estratégicos da condução desta Política, refletindo na minimização da potencialização e ampliação em seus resultados e, portanto, dificultando a oportunidade de instituir uma rede efetiva de transformação das práticas de formação, de atenção, de gestão, de participação popular e de controle social no setor da saúde.

Através de capacitações sobre EPS, busca-se ativar processos educacionais nos espaços de trabalho, reconhecendo práticas e saberes existentes no cotidiano do trabalho em saúde, incentivando, assim, a produção de novos sentidos no fazer saúde. Diante deste panorama, o presente curso de capacitação é proposto como estratégia de fomento à EPS nas unidades de serviço da SES-MT.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*citadania do
cuidador da saúde*

15. Objetivos Educacionais

15.1 Geral:

Capacitar os trabalhadores das unidades de serviço da SES-MT sobre Educação Permanente em Saúde (EPS).

15.2 Objetivos Específicos:

- Apresentar os conceitos de Educação no Serviço, Educação Continuada e Educação Permanente em Saúde (EPS).
- Conhecer a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) do Ministério da Saúde
- Identificar a contribuição da EPS para a mudança do processo de trabalho nos serviços de saúde
- Conhecer as especificidades locais de EPS no estado do Mato Grosso
- Apresentar metodologias de levantamento de necessidades de formação permanente para profissionais dos serviços de saúde e planejamento do Plano de Educação Permanente em Saúde

16. Metodologia de ensino-aprendizagem:

O curso será realizado na modalidade Educação à Distância (EaD), na qual o processo de ensino aprendizagem é mediado por tecnologias da informação e comunicação,

Para o Ministério da Educação,

a educação à distância é caracterizada como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos (MEC, 2017, s.p).



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cuidando do
cidadão da saúde*

A proposta é de um curso autoinstrucional que acontece de forma individualizada e autodirigida, ou seja, sem a mediação de professor/tutor com os educandos. Com temáticas autoexplicativas, esse formato requer do educando o desenvolvimento da autonomia, postura ativa e capacidades autogestoras de seu aprendizado, realizando a gestão do tempo para o desenvolvimento das atividades educacionais do curso (CARMO et al, 2020; NASCIMENTO et al, 2017).

A Capacitação em Educação Permanente em Saúde para as unidades da SESMT, terá carga horária de 40 horas, com estrutura curricular distribuída em 04 Unidades de Aprendizagem que correspondem ao conjunto de conhecimentos a serem abordados ao longo do curso, organizadas em um modelo sequencial e integrado.

O curso será hospedado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) através do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso (ESPMT), com acesso pelo site: <http://www.saude.mt.gov.br/escola> e terá o suporte técnico da Coordenadoria de Tecnologia em Educação à Distância (COTEaD) da ESPMT.

O material didático autoinstrucional do curso será elaborado com o intuito de promover o alcance dos objetivos educacionais propostos, “auxiliando o aprendizado dos educandos, por meio de contextualizações, convite a atividades que integrem teoria e prática, questionamentos e reflexões, opções que possibilitem o aprofundamento dos conteúdos educacionais, dentre outros destaques instrucionais” (CARMO e TRINDADE, 2020).

No percurso educacional a evolução de cada educando no curso envolverá a realização das atividades propostas, bem como a realização de avaliação de aprendizagem ao final de cada Unidade de Aprendizagem.

Após concluir as quatro unidades com aprovação e desenvolver a avaliação do curso, o educando terá direito ao certificado do curso.

A principal estratégia de ensino e aprendizagem utilizada no presente curso será o material didático autoinstrucional, elaborado especificamente para essa capacitação.



As atividades de cada unidade de aprendizagem terão correção automatizada com feedback imediato de erros e acertos, possibilitando ao educando refletir sobre o seu deslocamento no processo de aprendizagem e oferecendo também, elementos para avaliação e reprogramação do curso do curso.

16.1 Unidades de Aprendizagem

Unidades de Aprendizagem	Conteúdo	Carga Horária
Unidade de Aprendizagem I: Introdução à Educação Permanente em Saúde	Aula 1 – Conceito de Educação Permanente em Saúde (EPS) e Educação Continuada (EC) Aula 2 - Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS)	10 horas
Unidade de Aprendizagem II: A formação em serviço e para o serviço: a educação permanente em saúde na rede SUS	Aula 1 - A Educação Permanente em Saúde no SUS Aula 2 - Formação profissional em serviço e melhoria da atenção à saúde.	10 horas
Unidade de Aprendizagem III: A EPS no Estado de Mato Grosso: construindo experiências locais	3.1 O contexto histórico da EPS no Estado de Mato Grosso: um desafio instigante 3.2 A organização da EPS no Estado de Mato Grosso: compreendendo as singularidades locais	10 horas
Unidade de Aprendizagem IV: Por onde começar? levantando as necessidades de educação	4.1 Pensando e organizando o NEPS 4.2 Levantando as necessidades de EPS e construindo ideias para o PANEPS	10 horas



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cuidando do
cidadão da saúde*

17. Sistema de Avaliação:

17.1 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem é considerada uma atividade permanente e crítico-reflexiva para o acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem em ações educacionais. Permite visualizar avanços e detectar dificuldades, subsidiando ações para a contínua qualificação do processo, produtos e resultados (LIMA, et al, 2016)

A avaliação é, ainda, uma estratégia de apoio ao educando, pois busca auxiliá-lo na compreensão de seu processo de aprendizagem ao longo do curso, fazendo-o refletir sobre suas dificuldades.

Serão utilizadas estratégias avaliativas, às quais o educando terá acesso ao navegar pelo material do curso, bem como, ao realizar as atividades propostas em cada unidade.

As atividades avaliativas são planejadas com base nos objetivos educacionais propostos para o curso.

Ao final do curso o estudante será submetido a um questionário autoinstrucional com um total de 4 questões, sendo 1 referente ao conteúdo de cada unidade do Curso.

17.2 Avaliação do Curso

Para a avaliação do curso, será elaborado um instrumento no qual o educando pode avaliar o material disponibilizado, as atividades, o AVA, assim como fazer sugestões e críticas. Essa etapa será considerada obrigatória para concluir o curso e receber a certificação pela ESPMT.

Os dados desse instrumento serão analisados objetivando a produção de elementos que permitam o aprimoramento do curso oferecido



18. Operacionalização do curso

18.1 Recursos educacionais que poderão ser utilizados

- Imagens: ilustração, quadro, tabela, ícones, linha do tempo, avatar, etc.;
- Além do texto pode conter imagem, som, animação, vídeo, chat, etc.;

18.2 Sistema de Apoio ao Educando

O suporte técnico será oferecido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pela COTEaD da ESPMT.

18.3 Sistema de Comunicação

O curso será desenvolvido na plataforma Moodle, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da ESPMT.

18.4 Certificação

A COTEaD da ESPMT será responsável pela emissão e envio de relatórios dos educandos concluintes do curso para a GDR (Gerência de Documentação e Registro) para emissão dos certificados.

19. Informações sobre os docentes/facilitadores:

Perfil dos Docentes
<ul style="list-style-type: none">• Título de mestre e/ou doutor na área da saúde.• Experiência em docência na área de Educação Permanente em Saúde Graduação.• Experiência em produção de projetos educacionais na área de Educação Permanente em Saúde.• Experiência na elaboração de material didático para curso autoinstrucional na área da saúde, em cursos na modalidade de Educação à Distância.• Disponibilidade de tempo para realização das atividades do projeto.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cuidando do
cuidador da saúde*

20. Orçamento:

Programa **526**

Ação **2521**

Subação **11** – Etapa **2**

Fonte **134**

Atividade	Valor
Contratação de 2 conteudistas para elaboração do curso	16.000,00
Obrigações patronais	3.200,00

21. Referências:

BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Manual Técnico: **Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS PRO EPS-SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018a. 40 p.

_____. **Portaria MS nº 198 de 2004**, institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências, Brasília, DF, 2004b. Disponível em:
<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1832.pdf>

_____. **Portaria MS nº 1996 de 2007**, dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília, DF, 1996. Disponível em:
<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html> .

CARMO, C. D. S; TRINDADE, K. C.; REIS, R. S; GARCIA, P. T. Aspectos estruturais para elaboração dos conteúdos educacionais. In: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. **Curso Produção de Recursos Autoinstrucionais para EAD (PRA-EAD)**. Elaboração de situações de aprendizagem autoinstrucionais para EaD. São Luís: PRA-EAD; UFMA, 2020.

CECCIM, R B; FERLA, A A. Educação e saúde: ensino e cidadania como travessia de fronteiras. **Trab. educ. saúde [online]**. vol.6, n.3, pp.443-456, 2008. Disponível In:
<https://www.scielo.br/j/tes/a/VdPNdYy66RSD7QwqWVHYsxj/?lang=pt>



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde

Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cuidando do
cuidador da saúde*

CECCIM, R B; FEUERWERKER, Laura C. M. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. **Physis: Rev. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, n.14, v.1, p. 41-65, Jun, 2004. Disponível In: <https://www.scielo.br/j/physis/a/GtNSGFwY4hzh9G9cGgDjqMp/?lang=pt&format=pdf>

CECCIM, R B. **Onde se lê recursos humanos da saúde leia-se coletivos-organizados-de produção da saúde desafios para a educação.** Disponível In: <https://pt.slideshare.net/EducaSaude1/onde-selerecursoshumanosdasaudeleia-secoletivosorganizadosdeproducaodasaudedesafioparaaeducacao>

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Saúde de. **Projeto Pedagógico Institucional da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso.** ESPMT: Cuiabá - MT, 2019. 56 p.

_____, Secretaria de Estado de Saúde, Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso, **Regimento Escolar da Escola de Saúde Pública**, Cuiabá/MT, 2017.

MATO GROSSO, Conselho Estadual de Educação. **Resolução Normativa nº 001/2018**, que estabelece diretrizes e normas para a oferta de programas e cursos superiores, na modalidade a Distância, no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso. DOE de 20/04/2018, pág. 35-40.

21. Informações complementares:

Houve a necessidade de ajustes no conteúdo programático, carga horária total, duração do curso, assim, como mudança no nome do curso. Desta forma, apresentamos uma aversão atualizada do projeto, para os trâmites necessários.

Cuiabá/ MT, 05 de setembro de 2022.

Coordenadoria Técnica do Projeto
ESPMT/ SES-MT