



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

PROJETO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

1. **Título da atividade: CAPACITAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NOS CURSOS OFERECIDOS PELA ESP/SES-MT.**
2. **Unidade proponente:** Coordenadoria de Gestão Pedagógica (COGEPE)/ESPMT.
3. **Instituições envolvidas:** Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso (SES/MT).
4. **Coordenação:** Coordenadoria de Gestão Pedagógica - ESPMT.
 - 4.1 **Coordenador da área técnica:** Raquel Arévalo de Camargo - COGEPE/ESPMT
 - 4.2 **Responsáveis técnicos da ESP/MT:** Ana Paula Silva de Faria, Ana Paula Corrêa Girardi, Priscila Nardes Pause e Vanessa Thaís Bonfim Vilas Boas - COGEPE/ESPMT.
 - 4.3 **Coordenador da área técnica EaD:** equipe da Coordenadoria de Tecnologia de Educação a Distância da ESPMT (COTEaD).
5. **Período de realização:** Agosto de 2021 a agosto 2022.
6. **Carga horária total:** 60 horas.
7. **Modalidade de Ensino:** Educação à Distância (EaD), autoinstrucional
8. **Número de participantes:** Livre demanda.
9. **Local de realização:** Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) através do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso (ESPMT), com acesso pelo site: <http://www.saude.mt.gov.br/escola>
10. **Público alvo:** Profissionais da área da Saúde Pública que exercerão atividade docente nos cursos ofertados pela ESPMT.
11. **Inscrição:** auto inscrição pela plataforma Moodle.



12. Justificativa:

O panorama de mudanças que vivenciamos na atualidade, especialmente na área da Saúde Pública, tem exigido profissionais de saúde que atendam às complexas necessidades de saúde da sociedade, dos usuários e dos serviços de saúde. Tal contexto, demanda formação profissional reflexiva, sensível e abrangente, que aprofunde a construção dos conhecimentos e não prescindam da ciência (LIMA; PADILHA, 2018).

Para tanto, é imprescindível a formação de profissionais que saibam trabalhar em equipe, que consigam identificar as necessidades de saúde individuais e coletivas, que integrem conhecimentos de vários campos da área de saúde, que tenham capacidade de comunicação com outros profissionais e usuários, ou seja, que sejam capazes de cuidar da saúde das pessoas e coletividades de forma efetiva e qualificada.

Essa necessidade de aprimoramento constante impulsiona o trabalhador a buscar qualificação em diversas fontes, especialmente com a facilidade de acesso proporcionada pelas atividades educacionais propostas na modalidade EaD, que permitem a participação em capacitações de qualidade, oferecidas por instituições de renome e acessíveis em local e hora convenientes a quem deseja ser capacitado.

Diante do exposto, a **Capacitação para o Exercício da Docência nos cursos oferecidos pela ESP/SES-MT** destina-se aos profissionais de saúde que atuarão como docentes dos cursos oferecidos pela Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso e/ou docentes em seu cotidiano de trabalho na área da saúde e tem o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade dos processos educativos no âmbito da SES-MT. O docente em processo de qualificação, ao compreender as mudanças da atualidade no campo da educação e na saúde e suas implicações para a formação de profissionais, tem a possibilidade de desenvolver ações educacionais que promovam a mobilização de diferentes recursos para solucionar com eficiência e eficácia os problemas no cotidiano de trabalho sob sua responsabilidade, de forma crítica, comprometida, ética e respeitosa.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

Um dos desafios vivenciados na atualidade para a capacitação dos profissionais da área da Saúde Pública está em alcançar o maior número possível de profissionais em um estado com dimensões continentais como o Mato Grosso, composto por 141 municípios. Assim, desenvolver cursos na modalidade Educação a Distância (EaD) apresenta-se como uma estratégia capaz de democratizar e capilarizar a formação e qualificação para os profissionais de saúde, mesmo nas regiões mais longínquas.

Nessa modalidade educacional, a mediação do processo de aprendizagem ocorre por meio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e os processos educativos têm como características principais a flexibilidade da gestão do tempo, a possibilidade do acesso democrático ao conhecimento, não se limitando a um local específico, além de proporcionar o desenvolvimento da autonomia e comprometimento do educando com o processo de aprendizagem (MEC, 2017).

Esse tipo de modalidade de ensino poderá contribuir para a capacitação de profissionais de saúde para o exercício da docência como ferramenta para o desenvolvimento, em especial, da capacidade de aprender a aprender do educando.

Ter uma equipe de profissionais qualificada para o exercício da docência na ESPMT/SES-MT, preparada para enfrentar os desafios do processo educativo na formação de profissionais de saúde, na perspectiva da Educação Permanente em Saúde (EPS), é fundamental para uma relação de ensino-aprendizado efetiva e resulta em maior.

13. Objetivos Educacionais

13.1 Objetivo Geral

Capacitar profissionais de saúde para o desenvolvimento do exercício da docência nos cursos ofertados nos processos educativos da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso e do SUS Mato Grosso.



13.2 Objetivos Específicos

- Compreender o papel da ESPMT no processo de formação e qualificação dos profissionais do SUS.
- Compreender a perspectiva da EPS e a necessidade de processos educativos nela pautados para o SUS de Mato Grosso.
- Conhecer os documentos que regulamentam o processo de trabalho docente na ESPMT.
- Compreender os desafios da prática docente na formação de profissionais na área da saúde.
- Conhecer os fundamentos da ação pedagógica da ESPMT.
- Compreender a Modalidade de Educação a Distância (EaD) e a Docência.
- Compreender o papel do docente e do educando no processo de aprender.
- Compreender o processo de avaliação da aprendizagem somativa e formativa.

14. Competências a serem desenvolvidas:

- Compreende as mudanças da atualidade no campo da educação e na saúde e suas implicações para a formação em saúde.
- Compreende a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.
- Compreende a perspectiva da Educação Permanente em Saúde (EPS) e a necessidade de processos educativos nela pautados para o SUS de Mato Grosso.
- Compreende qual é o papel do docente e o papel do educando no processo de ensino aprendizagem.
- Compreende o papel do docente e do educando no processo ensino aprendizagem na formação de profissionais de saúde para o SUS.
- Conhece os desafios da prática docente na área da saúde.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

-
- Conhece a ESPMT: trajetória histórica, Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e documentos administrativos do processo de trabalho do docente.
 - Conhece os documentos que regulamentam o processo de trabalho docente na ESPMT.
 - Compreende a Modalidade de Educação a Distância (EaD) e a Docência
 - Compreende o processo de avaliação como uma estratégia de ensino-aprendizagem.
 - Compreende o processo de avaliação da aprendizagem somativa e formativa.
 - Assume postura responsável.
 - Assume postura profissional ética.
 - Tem compromisso com a construção do conhecimento do educando.
 - Assume postura crítica, autoavaliativa, autoformadora e autogestora de seu aprendizado.

15. Metodologia Proposta

O curso será realizado na modalidade Educação à Distância (EaD), na qual o processo de ensino aprendizagem é mediado por tecnologias da informação e comunicação,

Para o Ministério da Educação,

a educação a distância é caracterizada como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (MEC, 2017, s.p)



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

A proposta é de um **curso autoinstrucional**, que acontece de forma individualizada e autodirigida, ou seja, não haverá mediação de professor/tutor com os educandos. Com temáticas autoexplicativas, este formato requer do educando o desenvolvimento da autonomia, postura ativa e capacidades autogestoras de seu aprendizado, realizando a gestão do tempo para o desenvolvimento das atividades educacionais do curso (CARMO et al, 2020; NASCIMENTO et al, 2017).

A **Capacitação para o Exercício da Docência na ESP/SES-MT** terá carga horária de 40 horas, com estrutura curricular distribuída em 04 (quatro) Unidades de Aprendizagem, que correspondem ao conjunto de conhecimentos a serem abordados ao longo do curso, organizadas em um modelo sequencial e integrado e apresentadas tal como previsto no planejamento conforme descrição nos itens 15.1 e 15.2.

O curso será hospedado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) através do Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso (ESPMT), com acesso pelo site: <http://www.saude.mt.gov.br/escola> e terá o suporte técnico da Coordenadoria de Tecnologia em Educação à Distância (COTEaD) da ESPMT.

O material didático do curso será elaborado com o intuito de promover o alcance dos objetivos educacionais propostos, “auxiliando o aprendizado dos educandos, por meio de contextualizações, convite a atividades que integrem teoria e prática, questionamentos e reflexões, opções que possibilitem o aprofundamento dos conteúdos educacionais, dentre outros destaques instrucionais” (CARMO e TRINDADE, 2020).

No percurso educacional a evolução de cada educando no curso envolverá a realização das atividades propostas, bem como a realização de avaliação de aprendizagem ao final de cada Unidade de Aprendizagem.

Como as unidades são interdependentes, o educando necessita obter a aprovação nas unidades para liberar a unidade subsequente para o seguimento do curso. Para ser aprovado em cada unidade, o educando precisa obter nota mínima de 7,0.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

As atividades de aprendizagem, como exercícios de fixação e avaliação, serão criadas utilizando a atividade “questionário” do Moodle. Os exercícios e avaliações serão disponibilizados ao final de cada unidade.

Após concluir as quatro unidades com aprovação e desenvolver a avaliação do curso o educando terá direito ao certificado do curso.

As estratégias de aprendizagem a serem utilizadas no presente curso são: Material didático autoinstrucional.

Atentos à complexidade dos temas abordados e à diversidade de estudos e valiosos materiais disponíveis serão indicadas referências complementares, como artigos científicos, livros, vídeos e manuais, sendo esses, recursos elegíveis para o educando aprofundar o conjunto de conhecimentos abordados.

As atividades de cada unidade de aprendizagem terão correção automatizada com feedback imediato de erros e acertos, possibilitando ao educando refletir sobre o seu deslocamento no processo de aprendizagem e oferecendo também, elementos para avaliação e reprogramação do curso do curso.

15.1 Estrutura Curricular

Unidades de Aprendizagem	Carga Horária
Unidade de Aprendizagem I: Os desafios da prática docente na formação e qualificação de profissionais para o SUS.	20 horas
Unidade de Aprendizagem II: A ESPMT e seu processo de trabalho.	10 horas
Unidade de Aprendizagem III: Fundamentos da Ação Pedagógica da ESPMT.	20 horas
Unidade de Aprendizagem IV: Processo de Avaliação da Aprendizagem	10 horas
Carga horária total	60 horas

15.2 Estrutura Curricular e Unidades de Aprendizagem



Governo do Estado de Mato Grosso
 SES – Secretaria de Estado de Saúde
 Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
 Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
 Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

Unidades de Aprendizagem	Competências	Conteúdo	Carga Horária
<p>Unidade de Aprendizagem I: A Política de Educação Permanente em Saúde e a ESPMT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende as mudanças da atualidade no campo da educação e na saúde e suas implicações para a formação em saúde. • Conhece os desafios da prática docente na área da saúde. • Compreende a perspectiva da EPS e a necessidade de processos educativos nela pautados para o SUS de Mato Grosso. • Compreende a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. • Compreende a EPS no contexto do SUS/MT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças da Atualidade no Campo da Educação e na Saúde e suas Implicações para a Formação em Saúde • Processo educativo na Saúde. • Desafios da prática docente na formação da área da saúde. • A Política de Educação Permanente em Saúde e a ESPMT no seu processo de implementação. 	<p>20 horas</p>
<p>Unidade de Aprendizagem II: A ESPMT e seu processo de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as documentações que regulamentam o processo de trabalho docente na ESPMT. • Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e Regimento Escolar (RE) • Compreende a importância do PPI na organização do processo de trabalho da ESP/MT. • Conhece os documentos e os fluxos administrativos do processo de trabalho do docente. • Compreende o processo de trabalho da ESPMT. • Compreende o que é um projeto de curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regimento Interno da ESPMT; • PDI • Projeto Pedagógico Institucional • Projeto pedagógico de curso. • Diários de classe, formulários de registro de frequência, ficha de inscrição. • Estrutura organizacional, competências das coordenadorias, atos regulamentadores do processo educativo (credenciamento), avaliação institucional. 	<p>10 horas</p>
<p>Unidade de Aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o que é um projeto pedagógico institucional. • Conhece os fundamentos pedagógicos que a ESP/MT 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Pedagógico Institucional da ESPMT 	



Governo do Estado de Mato Grosso
 SES – Secretaria de Estado de Saúde
 Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
 Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
 Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

III: Fundamentos da ação pedagógica na ESPMT	utiliza em seus processos educacionais. <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o papel do docente e do educando no processo ensino aprendizagem na formação de profissionais de saúde para o SUS. • Compreender a Modalidade de Educação a Distância (EaD) e a Docência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balizas Teóricas do Projeto Pedagógico Institucional da ESPMT • Metodologias de aprendizagem. • A Modalidade de Educação a Distância e a Docência 	20 horas
Unidade de Aprendizagem IV: Processo de Avaliação da Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o processo de avaliação como uma estratégia de ensino-aprendizagem. • Compreende o processo de avaliação da aprendizagem nas perspectivas diagnóstica, somativa e formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação como uma estratégia de ensino-aprendizagem; • Perspectivas diagnóstica, formativa e somativa da avaliação da aprendizagem. 	10 horas
Carga horária total			60 horas



16. Avaliação

16.1 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação é considerada uma atividade permanente e crítico-reflexivo para o acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem em ações educacionais. Permite visualizar avanços e detectar dificuldades, subsidiando ações para a contínua qualificação do processo, produtos e resultados (LIMA, et al, 2016)

A avaliação é considerada uma estratégia de apoio ao educando, pois busca auxiliá-lo na compreensão de seu processo de aprendizagem ao longo do curso, fazendo-o refletir sobre suas dificuldades.

Serão utilizadas estratégias avaliativas, às quais o educando terá acesso ao navegar pelo material do curso, bem como, ao realizar as atividades propostas em cada unidade.

As atividades avaliativas são planejadas com base nos objetivos educacionais propostos para o curso.

Cada unidade de aprendizagem é considerada como pré-requisito para a unidade seguinte desde que o educando realize as atividades e as avaliações da aprendizagem do curso (MATO GROSSO, 2017).

16.2 Avaliação do Curso

Para a avaliação do curso, será elaborado um instrumento no qual o educando pode avaliar o material disponibilizado, as atividades, o AVA, assim como fazer sugestões e críticas. Essa etapa será considerada obrigatória para concluir o curso e receber a certificação pela ESPMT.

Os dados desse instrumento serão analisados objetivando a produção de elementos que permitam o aprimoramento do curso oferecido.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

17. Sistema de Apoio ao Educando

O suporte técnico será oferecido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pela COTEaD da ESPMT.

18. Sistema de Comunicação

O curso será desenvolvido na plataforma Moodle da ESPMT, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

19. Recursos didáticos e audiovisuais:

- Material didático autoinstrucional.
- Imagens: Pode ser ilustração, fotografia, quadro, tabela, ícones etc.
- Apresentação Power point/ slides: Pode conter texto, imagem, som, animação, vídeo etc.
- Vídeo.
- Site interativo: Plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); pode ser encontrado fora do ambiente virtual de aprendizagem da instituição e que pode ser apontado através de link dentro da sala virtual da unidade de aprendizagem.

2

20. Cronograma de Execução

Por se tratar de curso Autoinstrucional não será apresentado detalhamento de atividades. O período que o curso estará disponível para acesso na plataforma com duração de 12 meses após a homologação do curso junto à Cotead.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

21. Informações sobre docentes

Docentes	Formação Profissional	Instituição de Origem
1) Ana Paula Silva de Faria	Enfermeira, Mestre em Enfermagem.	COGEPE/ESPMT
2) Ana Paula Girardi	Pedagoga, Mestre em Saúde Coletiva.	COGEPE/ESPMT
3) Priscila Nardes Pause	Enfermeira, Doutora em Ciências Humanas e Sociais	COGEPE/ESPMT
4) Vanessa Thais Bonfim Vilas Boas	Enfermeira, Mestre em Saúde Pública.	COGEPE/ESPMT
5) Raquel Arévalo de Camargo	Assistente Social, Mestre em Educação Profissional em Saúde.	COGEPE/ESPMT

22. Equipe envolvida na elaboração e execução do projeto

3

22.1 Equipe COGEPE/ESPMT

Membros	Atividade
1) Ana Paula Silva de Faria	Coordenação do Curso e produção do material didático.
2) Ana Paula Girardi	Coordenação do Curso e produção do material digital.
3) Priscila Nardes Pause	Coordenação do Curso e produção do material didático.
4) Vanessa Thaís Bonfim Vilas Boas	Coordenação do Curso e produção do material didático.
5) Raquel Arévalo de Camargo	Coordenação do Curso e produção do material didático.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

22.2 Equipe COTEaD/ ESPMT

Membros	Atividade
A definir	Modelagem do AVA
A definir	Suporte Técnico

23. Certificação

A COTEaD da ESPMT será responsável pela emissão e envio de relatórios dos educandos concluintes do curso para a GDR (Gerência de Documentação e Registro) para emissão dos certificados.

24. Referências

CARMO, C. D. S; TRINDADE, K. C.; REIS, R. S; GARCIA, P. T. Aspectos estruturais para elaboração dos conteúdos educacionais. In: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. **Curso Produção de Recursos Autoinstrucionais para EAD (PRA-EAD)**. Elaboração de situações de aprendizagem autoinstrucionais para EaD. São Luís: PRA-EAD; UFMA, 2020.

FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade: extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

LIMA, V. V.; PADILHA, R. Q. (Org). **Reflexões e inovações na educação de profissionais de saúde**. 1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, Vol. 1, 2018. Série Processos Educacionais na Saúde. 122p.

LIMA, V.V. et al. **Nota Técnica: Princípios para Avaliação Educacional**. São Paulo: Hospital Sírio-Libânes, 2016. Disponível In: https://www.researchgate.net/publication/314039834_Nota_Tecnica_3_Principios_para_a_Avaliacao_Educacional



CAMPANHA
*cuidando do
cuidador da saúde*

Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COGEPE

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Saúde de. **Projeto Pedagógico Institucional da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso**. ESPMT: Cuiabá - MT, 2019. 56 p.

_____, Secretaria de Estado de Saúde, Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso, **Regimento Escolar da Escola de Saúde Pública**, Cuiabá/MT, 2017.

MATO GROSSO, Conselho Estadual de Educação. **Resolução Normativa nº 001/2018**, que estabelece diretrizes e normas para a oferta de programas e cursos superiores, na modalidade a Distância, no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso. DOE de 20/04/2018, pág. 35-40.

Cuiabá/ MT, 12 de julho de 2021.

5

Ma. Raquel Arévalo de Camargo
Coordenadora de Gestão Pedagógica
ESPMT/ SES-MT