



NOSSA NA REDE

**Educação Permanente para a Rede de Atenção
Psicossocial no Sistema Único de Saúde: atenção
integral às pessoas em sofrimento mental**

EQUIPE MATO GROSSO

Mobilizadora em MT - Soraya Miter Simon

Apoio Educacional - Larissa Almeida Rézio

Assessora Acadêmica - Raquel Arévalo de Camargo

Assessora Logística – Veline Filomena

Educadoras

Marina Nolli Bittencourt

Francianny Bezerra Costa

Valéria da Costa Marques Vuolo

Elizeth Lucia de Araujo

Maria Aparecida Sousa Oliveira Almeida

Daniele Bolsan Marchetto

Janyne Lourenço Moura

Kamylla Cavalcante Taques dos Reis

Nome Institucional do Programa

Educação Permanente para a Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde: atenção integral às pessoas em sofrimento mental

Unidade Responsável pelo Acompanhamento

Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde (SGTES). Em parceria com a Secretaria de Atenção Primária à Saúde; Secretaria de Atenção Especializada à Saúde e; Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso – (ESPMT)

Responsável pela Execução: Fundação Oswaldo Cruz/ Brasília – Núcleo de Saúde Mental Álcool e outras Drogas

Início de vigência: 11/2023 - **Fim de vigência:** 11/2026

Objetivo do curso

Promover práticas em saúde mental, na perspectiva do cuidado em liberdade, para atuação em equipe e em rede a partir dos territórios.

DADOS DO PROJETO

OBJETIVO

Educação permanente aos profissionais que atuam na RAPS, nas 27 unidades federativas.

OFERTA EDUCACIONAL

42.000

vagas de formação para profissionais da RAPS

Curso de Atualização - 120 horas

Três ciclos nacionais de 20 semanas - (5 meses)

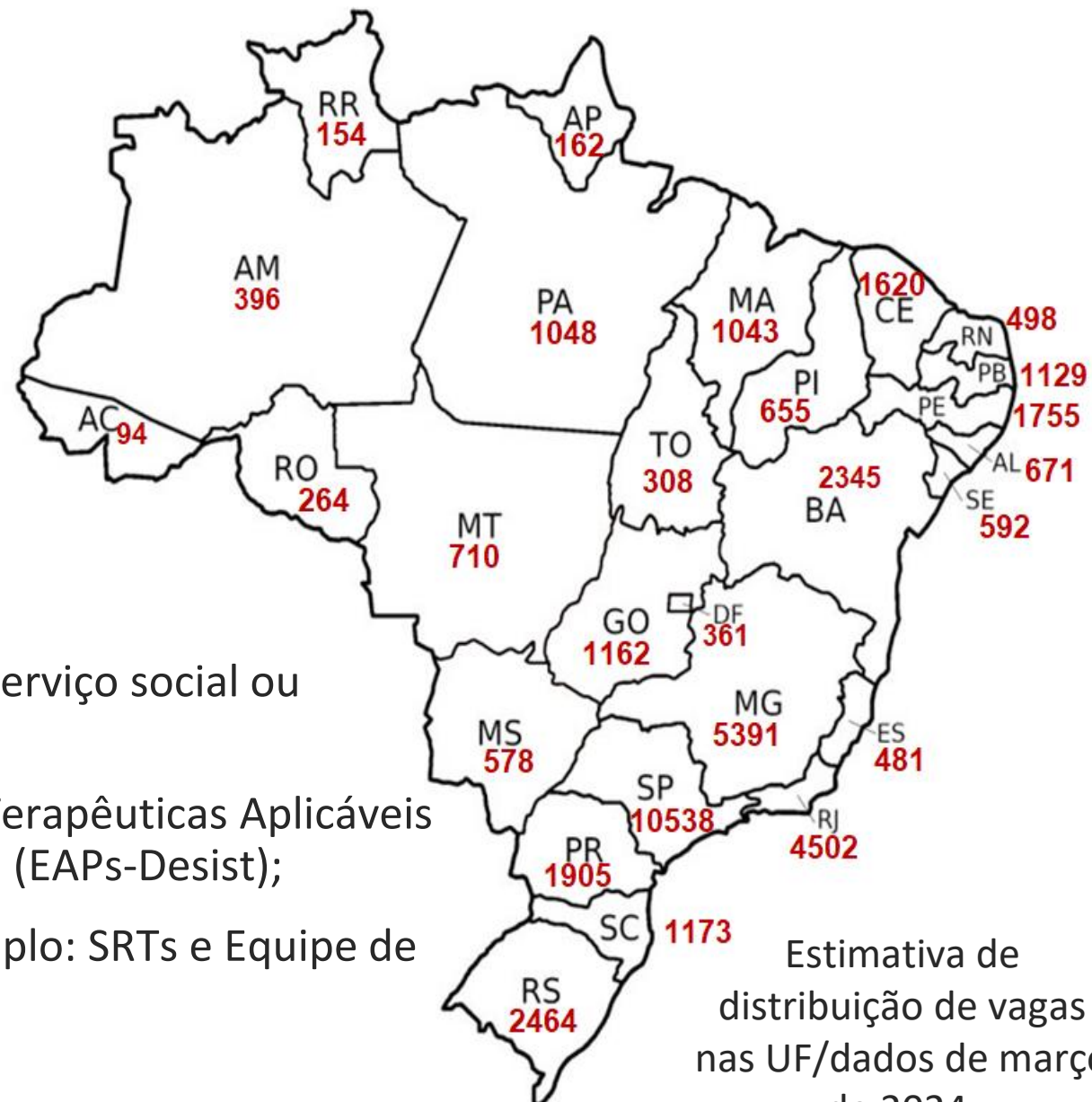
Modalidade híbrida: 90 horas a distância e 30 horas presenciais distribuídas em 5 encontros – aproximadamente um por mês.

Eixo 1: atenção integral às pessoas que fazem uso prejudicial de álcool e outras drogas;

Eixo 2: atenção integral às pessoas em sofrimento mental e em conflito com a lei.

Público alvo: Trabalhadores de nível médio, técnico e universitário de:

- Centros de Atenção Psicossocial (CAPS I, CAPS II, CAPS III, CAPSia, CAPSad e CAPSad III)
- Unidades de Acolhimento;
- eMulti - preferencialmente profissionais de psicologia, serviço social ou terapia ocupacional;
- Equipes de Avaliação e Acompanhamento de Medidas Terapêuticas Aplicáveis à Pessoas com Transtorno Mental em Conflito com a Lei (EAPs-Desist);
- Outros serviços que integram a rede no território (exemplo: SRTs e Equipe de Atenção Primária); e
- Gestores dos serviços de saúde mental;



Estimativa de distribuição de vagas nas UF/dados de março de 2024.

DESEJA-SE...



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



SES
Secretaria
de Estado
de Saúde



Governo de
Mato
Grosso



PERFIL DO EGRESSO

ESPERA-SE FORMAR UM PROFISSIONAL CAPAZ DE:

- Cuidar em liberdade, orientando sua atuação profissional por uma concepção ampliada da atenção psicossocial e de direitos humanos;
- Atuar em perspectiva antimanicomial, em redes intra e intersetoriais, buscando ofertar e receber apoio na construção de projetos de cuidados emancipatórios;
- Refletir sobre as lógicas e processos históricos que constroem as práticas de cuidado do serviço;
- Mobilizar recursos comunitários para promover o cuidado;

Educação Permanente em Saúde (EPS)

- Parte da realidade e dos saberes desenvolvidos pelos trabalhadores na relação de cuidado;
- Articula atenção, gestão, ensino e controle social em processos de ação-reflexão-ação sobre o cotidiano do trabalho;
- Tem como princípios ético-políticos a garantia do direito à saúde e a valorização dos atores sociais;
- Mobiliza e propõe experiências a fim de promover a aprendizagem significativa;
- Trabalha com o referencial das interseccionalidades e dos direitos humanos, com vistas a ampliar a capacidade crítico-reflexiva na análise das determinações e determinantes sociais que incidem na produção de sofrimento mental e no uso prejudicial de álcool e outras drogas.

PERFIL DO EGRESSO

ESPERA-SE FORMAR UM PROFISSIONAL CAPAZ DE:

- Problematicar a complexidade da produção subjetiva e social presente no uso problemático de álcool e outras drogas;
- Avaliar a gravidade dos casos para construir e conduzir o projeto terapêutico singular;
- Analisar criticamente os determinantes e as determinações sociais no contexto da atenção psicossocial;
- Aprimorar o trabalho em equipe e promover práticas que contribuam para a superação de estigmas e para a ampliação da autonomia do usuário;
- Perceber-se como trabalhadores, sujeitos de direitos e atores políticos.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - Conteúdo do curso

UNIDADE 1 - ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E CUIDADO EM LIBERDADE

Aula Presencial 6 horas

Aula 1- Apresentação do curso (AVA) e desenvolvimento da grupalidade	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula 2 - Reforma psiquiátrica e a história do presente	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula 3 - Atenção Psicossocial e desinstitucionalização	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula Presencial 6 horas

UNIDADE 2 - ACOLHIMENTO E CUIDADO ÀS PESSOAS COM TRANSTORNO MENTAL E EM CONFLITO COM A LEI

Aula 4 - Racismo, sexismo, LGBTfobia: estigma e outras formas de exclusão	EAD	9 horas
---	-----	---------

Aula 5 - Desinstitucionalização na prática	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula Presencial 6 horas

UNIDADE 3 - ATENÇÃO ÀS PESSOAS USUÁRIAS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Aula 6 - Introdução ao tema do álcool e outras drogas	EAD	9 horas
---	-----	---------

Aula 7 - Integralidade da atenção e do cuidado	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula 8 - Redução de danos	EAD	9 horas
---------------------------	-----	---------

Aula Presencial 6 horas

UNIDADE 4 – ARTICULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE CUIDADO, COOPERAÇÃO NO TERRITÓRIO E FORTALECIMENTO DA RAPS

Aula 9 - RAPS - Trabalho em rede (intra e intersectorial) e atenção psicossocial	EAD	9 horas
--	-----	---------

Aula 10 - Avaliação dos aprendizados e celebração do percurso educacional	EAD	9 horas
---	-----	---------

Aula Presencial 6 horas

Constituição das Turmas: 30 pessoas por turma.

As turmas serão formadas por trabalhadores indicados pelo gestor após a manifestação de interesse, enviará planilha com os indicados e suplentes. São **14 turmas por ciclo, total de 420 cursistas.**

Arranjo Territorial – cada município se responsabilizará com os deslocamento de seus profissionais e demais despesas para os mesmos, caso necessário.

- 1) Estruturação da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)
- 2) Viabilidade logística e operacional
- 3) Confirmação da manifestação de interesse do gestor local
- 4) Compromisso com os arranjos regionais
- 5) Equidade no acesso à formação
- 6) Descentralização territorial
- 7) Contextos de maior vulnerabilidade social, sanitária e ambiental

Ciclos de Formação

CICLOS

1º. em andamento
Agosto 25 à Fev de 2026

2º. CICLO – Fev à Julho de 2026

3º. CICLO – segundo semestre 2026

NÓS NA REDE MATO GROSSO



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



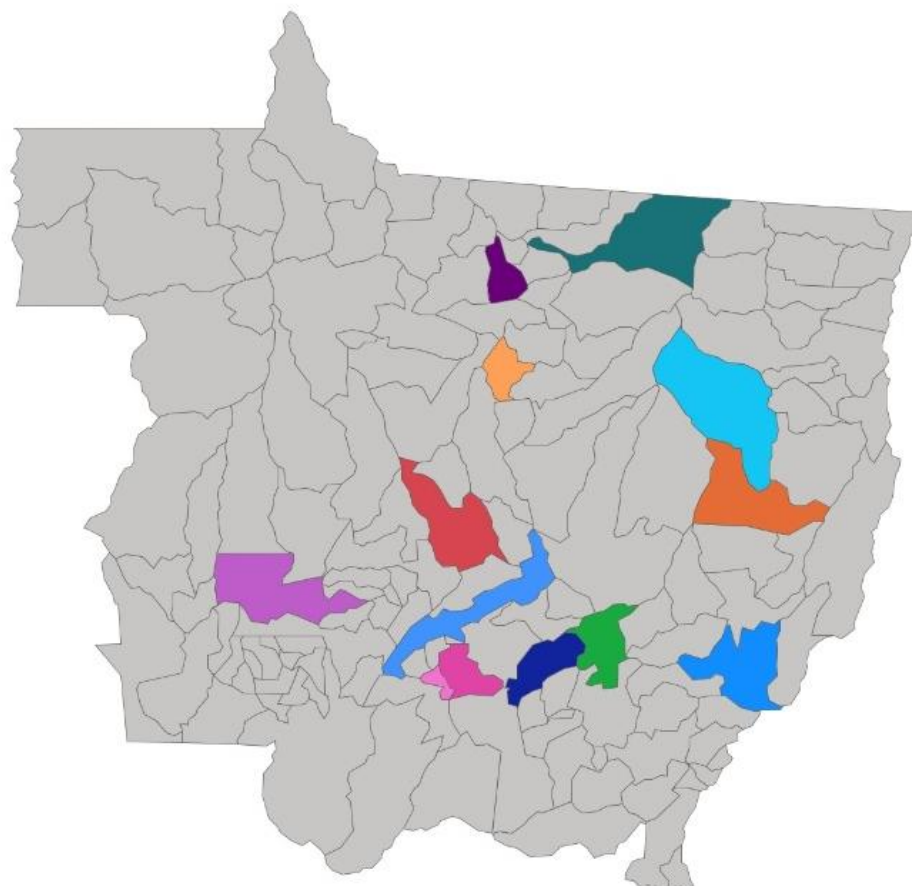
SES
Secretaria
de Estado
de Saúde



Governo de
Mato
Grosso



MUNICÍPIOS DE MT COM TRABALHADORES EM CAPACITAÇÃO NO 1º. Ciclo



- Barra do Garças
- Campo Verde
- Canarana
- Colider
- Cuiabá
- Estado
- Nova Mutum
- Peixoto de Azevedo
- Primavera do Leste
- Querência
- Rosário Oeste
- Sinop
- Tangará da Serra
- Várzea Grande

14 turmas – 420 trabalhadores inscritos



Ministério da Saúde
Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
Gabinete

OFÍCIO CIRCULAR Nº 62/2025/SGTES/GAB/SGTES/MS

Brasília, 22 de setembro de 2025.

Às Secretarias Municipais de Saúde - SEMUS

Assunto: Participação no curso de atualização do projeto "Nós na Rede".

Senhores(as) Secretários(as),

1. A Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde do Ministério da Saúde (SGTES/MS), vem informar sobre o projeto "Nós na Rede", curso de atualização para trabalhadoras e trabalhadores da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), do qual seu município está participando.

2. O projeto "Nós na Rede" é resultado da parceria entre a SGTES, a Secretaria de Atenção Especializada à Saúde (SAES) e a Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS), todas vinculadas ao Ministério da Saúde, cuja execução está sob responsabilidade da Fiocruz-Brasília, por meio de Termo de Execução Descentralizada. O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) também são parceiros do projeto, constituindo o seu grupo condutor.

3. Em fevereiro deste ano, seu município manifestou interesse em participar e, ao longo dos últimos meses, as ações para a implementação do curso foram executadas. Neste momento, as aulas da primeira unidade estão em andamento. A carga horária de 120 horas do curso é realizada na modalidade híbrida, dividida em 90 horas de atividades de Ensino a Distância (EaD) e 30 horas de encontros presenciais. Para as atividades EaD, estima-se uma dedicação semanal de quatro horas e meia.

4. Ressaltamos que, no processo de manifestação de interesse, gestoras e gestores atestaram, por meio da resposta ao **Ofício Circular nº 18/2025/SGTES/GAB/SGTES/MS**, que consentiriam que as trabalhadoras e trabalhadores indicados para a matrícula teriam condições de participar das atividades do curso. Desse modo, reforçamos a importância de que seja efetivado um horário protegido para as atividades semanais de educação a distância, bem como para a participação nos próximos quatro encontros presenciais, com duração de seis horas cada, que ocorrerão nos próximos meses, conforme calendário apresentado abaixo:

UNIDADE 01: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E CUIDADO EM LIBERDADE

UNIDADE 01: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E CUIDADO EM LIBERDADE

	Modalidade	Carga horária	Período de realização das atividades
1º Encontro Presencial	Presencial	6 horas	04/08/25 a 15/08/25
Ambientação	EAD	-----	11/08/25 a 15/08/25
Aula 01- Apresentação do curso (AVA) e desenvolvimento da grupalidade.	EAD	9 horas	18/08/25 a 31/08/25
Aula 02- Reforma psiquiátrica e a história do presente	EAD	9 horas	01/09/25 a 14/09/25
Aula 03- Atenção Psicossocial e desinstitucionalização	EAD	9 horas	15/09/25 a 28/09/25
2º Encontro Presencial	Presencial	6 horas	02/10/25 a 25/10/25
Total		39 horas	04/08/25 a 25/10/25

UNIDADE 02: ACOLHIMENTO E CUIDADO AS PESSOAS COM TRANSTORNO MENTAL E EM CONFLITO COM A LEI

	Modalidade	Carga horária	Período
Aula 04- Racismo, sexismo, LGTBfobia: estigma e outras formas de exclusão	EAD	9 horas	29/09/25 a 12/10/25
Aula 05- Desinstitucionalização na prática	EAD	9 horas	13/10/25 a 26/10/25
Resolução de pendências	EAD	-----	27/10/25 a 29/10/25
3º Encontro Presencial	Presencial	6 horas	30/10/25 a 29/11/25
Total		24 horas	29/09/25 a 29/11/25

UNIDADE 03: ATENÇÃO AS PESSOAS USUÁRIAS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

	Modalidade	Carga horária	Período
Aula 06- Delicadezas Espinhas: aspectos culturais e sociais sobre o uso de drogas.	EAD	9 horas	27/10/25 a 09/11/25
Aula 07- Integralidade da atenção e do cuidado	EAD	9 horas	10/11/25 a 23/11/25
Aula 08- Redução de Danos	EAD	9 horas	24/11/25 a 07/12/25
Resolução de pendências	EAD	-----	08/12/25 a 10/12/25
4º Encontro Presencial	Presencial	6 horas	11/12/25 a 17/01/26
Total		33 horas	27/10/25 a 17/01/26

UNIDADE 04: ARTICULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE CUIDADO, COOPERAÇÃO NO TERRITÓRIO E FORTALECIMENTO DA RAPS

	Modalidade	Carga horária	Período
Aula 09- RAPS- Trabalho em rede (intra e intersetorial) e a atenção psicossocial	EAD	9 horas	08/12/25 a 04/01/26
Aula 10 - Avaliação dos aprendizados e celebração do percurso educacional	EAD	9 horas	05/01/26 a 18/01/26
Resolução de pendências	EAD	-----	19/01/26 a 24/01/26
5º Encontro Presencial	Presencial	6 horas	26/01/26 a 14/02/26
Total		24 horas	08/12/25 a 14/02/26

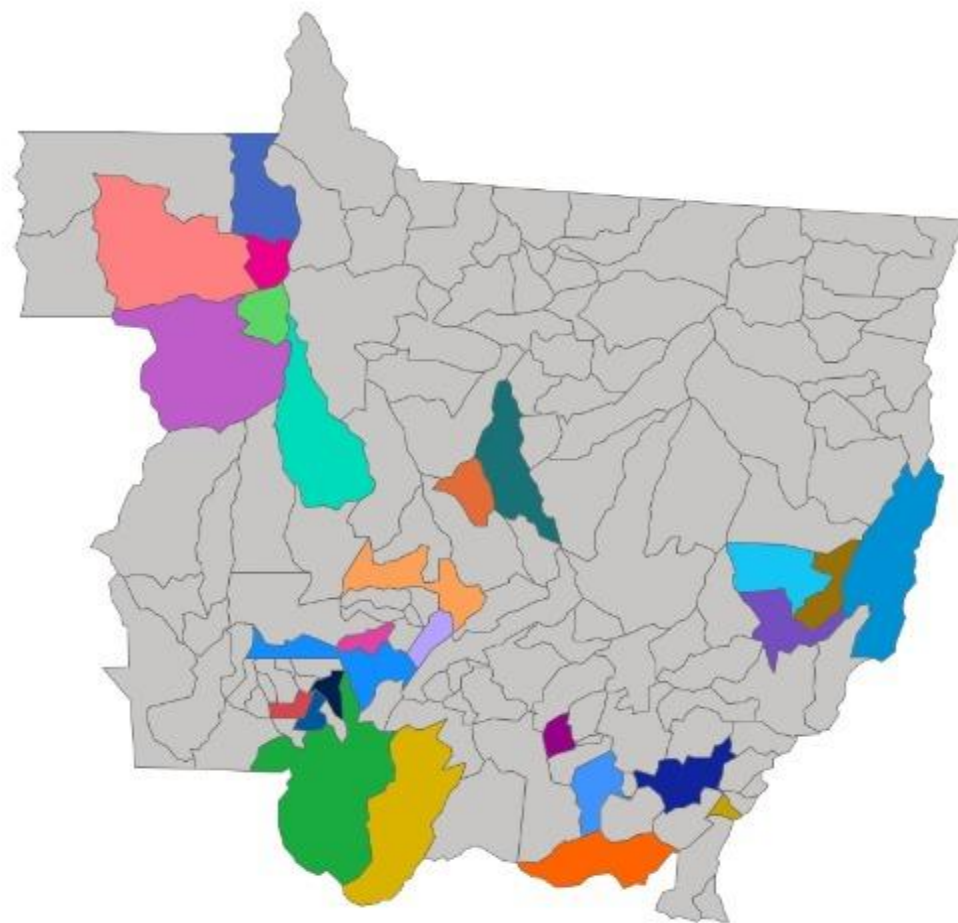
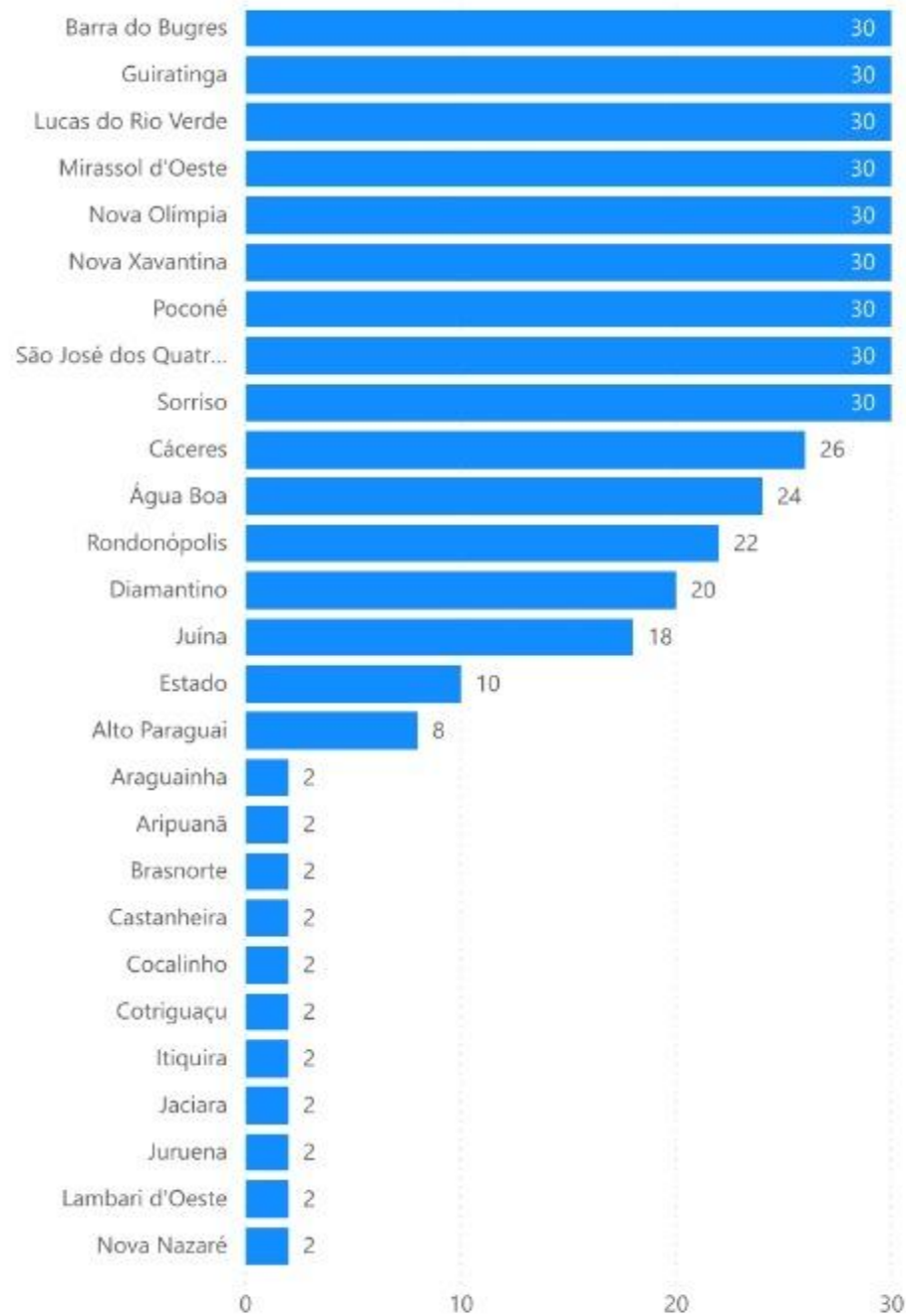
5. Sabemos dos desafios envolvidos nessa organização e contamos com seu compromisso para a qualificação da Rede de Atenção Psicossocial dos municípios.

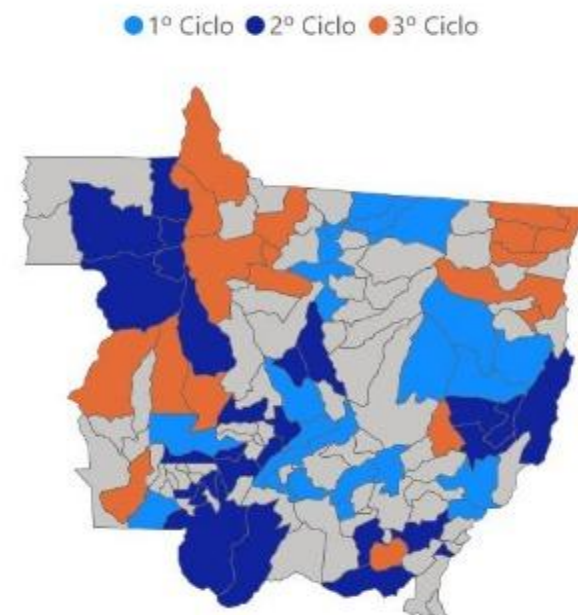
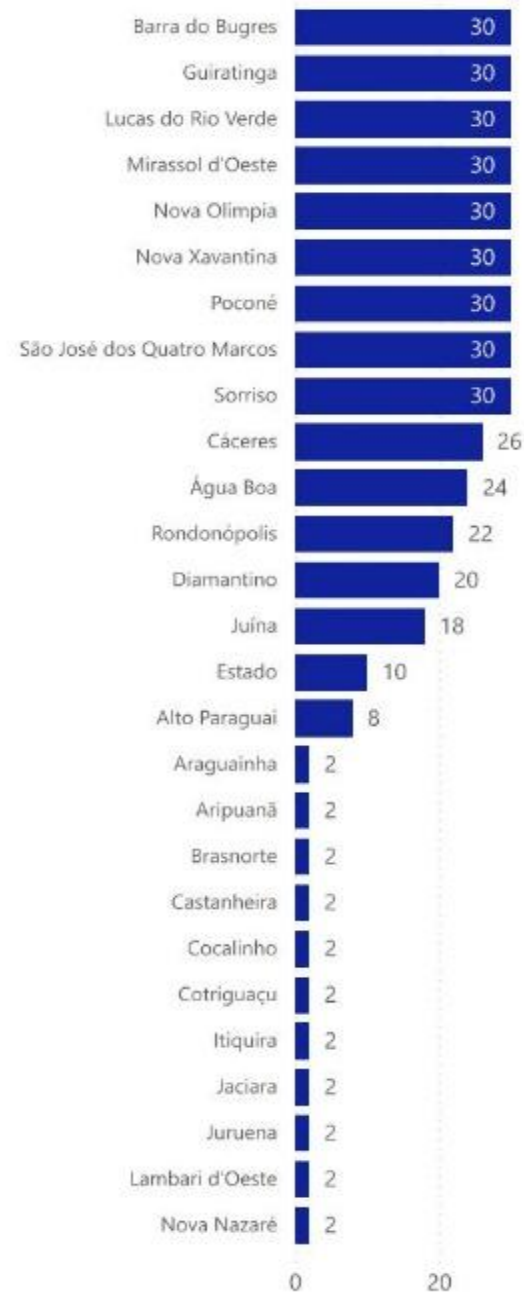
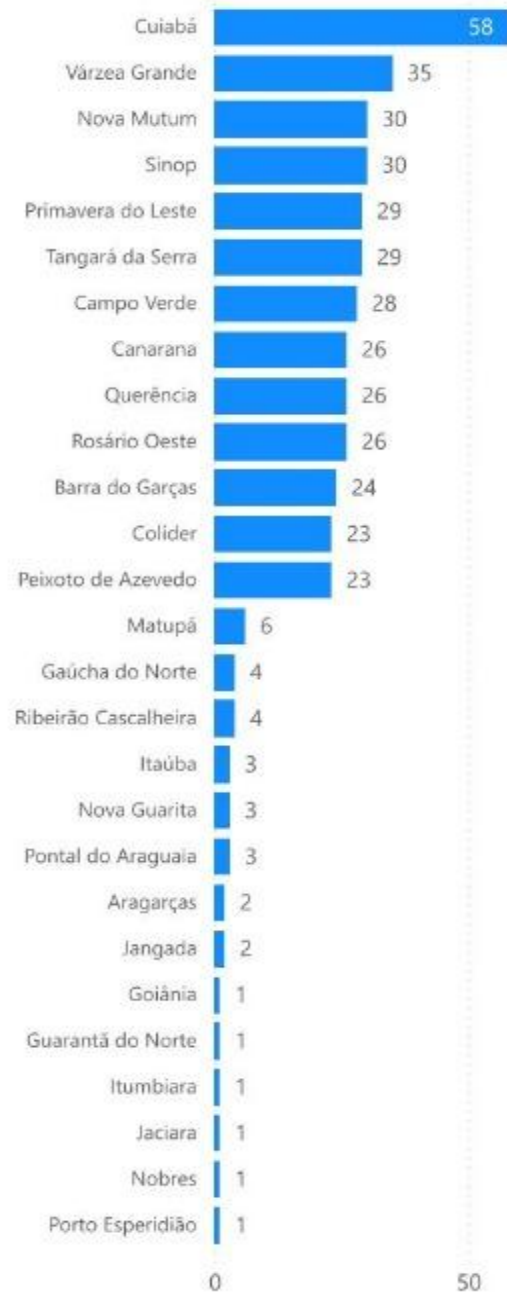
6. Agradecemos desde já e nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

FELIPE PROENÇO DE OLIVEIRA

DISTRIBUIÇÃO DAS 420 VAGAS NAS 14 TURMAS PARA O 2º. CICLO





Anuência e viabilização da participação/dispensa dos trabalhadores da RAPS nas atividades do curso de 120 horas com atividades 4,5 horas por semana para estudo e realização das atividades online e 5 encontros presenciais de 6 horas que estarão distribuídas nos 5 meses de atividades de formação (1 encontro por mês), e outros critérios citados anteriormente.

Sala de aula e recursos pedagógicos para execução dos 5 encontros presenciais com recursos educacionais;

Espaço para 30 trabalhadores com Datashow

Cadeiras "soltas" – metodologias ativas

Água, café ou lanche para participantes



GRATIDÃO

EQUIPE MATO GROSSO

projeto.nosnarede.mt@fiocruz.br